

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Soluție

1. Fie r rația progresiei. Avem $a_6 = a_3 + 3r$ și $a_{16} = a_{19} - 3r$, deci $a_6 + a_{16} = a_3 + a_{19} \Rightarrow a_6 + a_{16} = 10$.
2. Ecuația dată are două rădăcini reale distincte dacă și numai dacă $\Delta > 0$. Avem $\Delta = m^2 + 4m - 4$.
 $\Delta > 0 \Leftrightarrow m \in (-\infty, -2 - 2\sqrt{2}) \cup (-2 + 2\sqrt{2}, +\infty)$.
3. Făcând substituția $\lg x = y$, ecuația devine $y^2 + y - 6 = 0$ de unde obținem $y_1 = 2$, $y_2 = -3$.
Avem $\lg x = 2 \Leftrightarrow x = 100$, iar $\lg x = -3 \Leftrightarrow x = \frac{1}{1000}$.
4. $f(1) > f(2) > f(3) = 1 \Rightarrow$ numărul funcțiilor f este egal cu numărul funcțiilor $g: \{1, 2\} \rightarrow \{2, 3, 4, 5\}$ strict descrescătoare, adică $C_4^2 = 6$.
5. Fie $Q(a, b)$. Avem $\overrightarrow{MQ} = (a - 2)\vec{i} + (b + 1)\vec{j}$ și $\overrightarrow{NP} = \vec{i} + 2\vec{j}$.
 $MNPQ$ este paralelogram $\Leftrightarrow \overrightarrow{MQ} = \overrightarrow{NP} \Leftrightarrow a - 2 = 1$ și $b + 1 = 2$. Punctul căutat este $Q(3, 1)$.
6. Fie M mijlocul lui $[BC]$. Avem $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}) \Rightarrow \overrightarrow{AM}^2 = \frac{1}{4}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC})^2$ de unde obținem
 $AM^2 = \frac{1}{4}(AB^2 + AC^2 + 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}) = \frac{1}{4}(AB^2 + AC^2 + 2\|\overrightarrow{AB}\| \cdot \|\overrightarrow{AC}\| \cdot \cos A)$. Din teorema cosinusului
avem $BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \cdot AC \cdot \cos A \Rightarrow 2AB \cdot AC \cdot \cos A = AB^2 + AC^2 - BC^2$.
Atunci $AM^2 = \frac{2(AB^2 + AC^2) - BC^2}{4}$, de unde $AM = \frac{\sqrt{10}}{2}$.